|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна педагогическом советепротокол № 1 от 29.08.2014 г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Чуркин Приказ №155 от 29.08.2014 г. |

***ДОПОЛНЕНИЕ***

***к образовательной программе***

***муниципального бюджетного***

***образовательного учреждения***

***средней общеобразовательной школы № 24***

 на 2014-2015 гг.

**V. Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования**

В 2013-2014 г. школа работала над подготовкой школьного сообщества к деятельности по моделированию воспитательной компоненты. На педсовете Протокол № 1от 30.08.2013г. обсуждалась необходимость создания воспитательной компоненты школы.

Педагогическим коллективом школы были изучены:

- нормативные документы;

- научно-методическая литература;

- практики педагогов;

- опыт инновационных учебных заведений, работающих в данном направлении;

В 2014-2015 г. школа вступает в проектно-диагностический этап основным направлением, которого будет создание модели воспитательной компоненты.

В ходе работы планируется: создание мониторинговых групп, проектирование модели личности выпускника, проведение диагностических исследований, определение критериев эффективности воспитательной системы школы, апробация диагностических материалов для исследования эффективности воспитательной компоненты, исследование интересов школьников.

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

В основу воспитания в МБОУ СОШ № 24 положены вечные непреходящие ценности: Родина, природа, красота, мир, человек, семья, здоровье, земля, жизнь. Они охватывают аспекты жизнедеятельности и развития личности и образуют основу воспитания. Под воспитанием понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

**Цель создания воспитательной компоненты:** развитие личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности.

**Цель воспитательной компоненты:** формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия, знающей и утверждающей права и своды Человека, способной к нормальному функционированию в обществе.

Задачи:

 формирование эмоционально положительное отношение к себе и людям;

 привлекать к социально - значимой деятельности;

 создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности;

 переживание ситуации успеха в различных видах деятельности;

 создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;

 социальная адаптация детей через практико – деятельную основу всего воспитательного процесса, формирование активной жизненной позиции.

 воспитание у обучающихся потребности понимания здорового образа жизни;

 диагностирование среды жизнедеятельности подростка;

 оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства;

 включение родителей в разнообразные формы деятельности школы.

**Принципы функционирования ВК**

1. Принцип личностного подхода.

Уважение своеобразия каждого подростка с опорой на естественный процесс саморазвития формирующейся личности.

2. Принцип социальной адекватности.

Осознание социальной защиты и поддержки, готовность к социальной самозащите.

3. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся

4. Принцип сотворчества.

Сотрудничество педагогов и обучающихся, совместный поиск наиболее эффективных и интересных форм и видов деятельности.

5. Принцип дифференциации.

Отбор форм и методов работы с учетом индивидуальных особенностей всех участников воспитательного процесса.

6. Принцип культуросообразности.

Формирование личности выпускника на лучших примерах русской истории, культуры, приобщение к ценностям мировой культуры и истории.

7 Принцип успешности.

 Вера в свои силы, успех как основа раскрытия потенциала, заложенного на уровне актуального развития.

**Ключевыми понятиями ВК являются:**

- культура - система ценностей, совокупность наилучших образцов человеческой деятельности;

- личность - социально-психологические качества человека, составляющие его индивидуальность;

- духовное развитие, осмысление своего предназначения в жизни;

- профессиональная направленность - становление и осознание ответственности перед настоящим и будущим своей жизнедеятельности, нравственное совершенствование;

- гуманизм - система взглядов, утверждающая высокое общественное признание человека как личности, право на свободу, счастье, развитие всех своих способностей;

- толерантность - уважительное, терпимое отношение к людям других верований и национальностей.

**Нормативно – правовые основы воспитательной компоненты**

Заказ на воспитание личности определен в законодательных документах – Конституции Российской Федерации, Законе РФ от 29.12.12 г. № 273 - ФЗ «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в России, Концепции модернизации российского образования до 2020 года и других документах федерального и регионального уровней. В них говорится, о воспитании конкурентоспособной личности. В Концепции модернизации образования уточняется, что «развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание». Исходя из цели воспитательной работы школы, деятельность планируется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, культуротворческое и эстетическое, социокультурное и медиакультурное, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое.

**1. Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 24 осуществляется на основании комплексно-целевой программы «Патриотическое воспитание обучающихся на 2011-2015 годы. (принята на педагогическом совете МОУ СОШ № 24 протокол № 4 от 30.03.2011 г. , утверждена Пр. № 56 от 31.01.2011 г.**

Цель программы: поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения обучающихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

**2. Духовно- нравственное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 24 осуществляется на основании программы духовно-нравственного развития учащихся «Воспитать человека» (принята на педагогическом совете МОУ СОШ № 24 протокол № 1 от 29.08.2011 г., утверждена Пр. № 160 от 29.08.2011 г.)**

Цель программы: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся: обеспечить системный подход созданию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Деятельность в реализации данного направления осуществляется согласно плану мероприятий (Приложение № 1).

**4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Реализация данного направления воспитательной и учебной деятельности в МБОУ СОШ № 24 осуществляется на основании программы «Одаренные дети» (принята на педагогическом совете МОУ СОШ № 24 протокол № 1 от 29.08.2014 г., утверждена Пр. № 155 от 30.08.2013 г. и «Школы научно-практического исследования».** (Приложение № 2).

**5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 24 осуществляется на основании программ: “Программы по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни” МБОУСОШ № 24 2014 2017 г. для учащихся 5-11 классов, программы «Здоровье» для учащихся 1-4 классов.**

Цель комплексных программ:

Формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений и повышение общей культуры в детской, подростковой и молодежной среде.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм";

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Работа в данном направлении реализуется согласно разработанному плану мероприятий. (Приложение № 3).

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Деятельность в реализации данного направления осуществляется согласно плану мероприятий (Приложение № 4), который имеет отражение в плане воспитательной работы.

**8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Реализация данного направления воспитательной деятельности осуществляется согласно плану мероприятий. **Программа «Позитив» (профилактика суицидального поведения и жестокого обращения среди детей и подростков**). **Принята на педагогическом совете МОУ СОШ № 24 протокол № 1 от 29.08.2014 г., утверждена Пр. № 155 от 29.08.2014 г.)**  (Приложение № 5).

**9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Деятельность в реализации данного направления осуществляется согласно плану мероприятий (Приложение № 6), который имеет отражение в плане воспитательной работы.

**10. Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Действенными в развитии данного направления воспитательной деятельности является комплекс мероприятий. (Приложение № 7).

1**1. Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Работа в данном направлении реализуется согласно разработанному плану мероприятий. (Приложение № 8).

 **Приложение № 1**

**План**

**мероприятий по воспитанию**

 **положительного отношения к труду и творчеству**

**2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срокипроведения | Класс | Ответственные | Примечание |
| 1. | Подведение итогов летней трудовой практики | Сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР |  |
| 2. | Организация дежурства школе.  | В течение года | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Приказ по школе |
| 3. | Субботники по уборке закрепленной территории.Благоустройство школьной территории. | В течение года | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |  |
| 4. | Работа кружка «Художественный труд» | В течение года | 1-11 | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Приказ по школе |
| 5. | Выходы на экскурсии, встречи с интересными людьми «Имена на карте города». | В течение года | 9,11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Аналитическая справка |
| 6. | Генеральная уборка школы, классов. | В конце четверти | 5-11 | Классные руководители |  |
| 7. | Экологические десанты. | В течение года | 1-11 | Инициативная группа  |  |
| 8. | Рейды по сохранности мебели в кабинетах | В течение года | 1-11 | Зам. директора по ВР, АХР | Аналитическая справка |
| 9. | Подготовка к выставке декоративно-прикладного творчества | апрель | 1-11 | Классные руководители | Приказ по школе |

 **Приложение № 2**

**План**

**мероприятий по интеллектуальному воспитанию**

**2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срокипроведения | Класс | Ответственные | Примечание |
| 1. | Интеллектуальный всероссийский конкурс по ОБЖ  | Сентябрь | 7-10 | Зам. директора по ВР | Приказы по школе |
| 2. | Конкурсы сочинений:-«Мой дорогой учитель»;-«О маме». | октябрьноябрь | 5-8 | Учителя русского языка |  |
| 3. | Беседа: «День школьных библиотек» 4 классы | октябрь | 4 | Зав. библиотекой | Запись в классном журнале |
| 4. | Выставка книг в библиотеке ко дню матери  | ноябрь | 1-4 | Зав. библиотекой |  |
| 5. | Участие в городских предметных олимпиадах | В течение года | 8,9,11  | Зам. директора по УВРУчителя предметники | Приказы по школе |
| 6. | Посещение уроков с целью наблюдений за детьми «группы-риска» | В течение года | 5-11 | Зам. директора по УВР |  |
| 7. | Библиотечный час: «Новый год у ворот!» | декабрь | 5-6 | Зав. библиотекой |  |
| 8. | Интеллектуальная викторина-игра «К Победе шел, Россия, твой солдат!», посвященной Дню защитника Отечества.  | февраль | 8-11 | Учитель истории | Аналитическая справка |
| 9. | Подготовка материала к классным часам ко Дню юного героя Антифашиста».Зав. библиотекой. | февраль | 1-11 | Зав. библиотекой |  |
| 10. | Встреча с представителями профессиональных учебных заведений    | март | 9-11 | Зам. директора по УВР |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Участие в интеллектуальном марафоне по предметам | март |  | Зам. директора по УВР |  |
| 12. | Громкие чтения, посвященные празднованию 110 годовщины, со дня рождения Шолохова. (1-4 кл.) | март | 1-4 | Зав. библиотекой |  |
| 13. | Библиотечный час:-«Всемирный день здоровья»- «История Георгиевской ленточки» | апрель |  | **Зав. библиотекой** |  |
| 14. | Акция: «Читаем детям о войне»   | май | 7-8 |  | Аналитическая справка |
| 15. | Итоги работы НОУ. Защита проектов по предметам | май | 1-11 | Зам. директора по УВР | Приказы по школе |

 **Приложение № 3**

**План**

**мероприятий по социокультурному и медиакультурному воспитанию**

**2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срокипроведения | Класс | Ответственные | Примечание |
| 1. | Выборы органов ученического самоуправления по классам, в актив школы. | Сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР учителя русского языка |  |
| 2. | Организация волонтерского движения  | В течение года | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители |  |
| 3. | Проведение благотворительных акций:- «С любовью и благодарностью»«Добру откроются сердца» (поздравление пожилых людей микрорайона Хотунок, ветеранов войны и труда) | октябрь февраль май | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Приказ по школе |
| 4. | Проведение «круглого стола» «Экстремизм его источники и последствия»  | В течение года | 8-11 | Учитель историиКлассные руководители |  |
| 5. | Заседания актива школы | 1 раз в 2 недели | 7-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Протоколы заседаний |
| 6. | Проведение учебы актива | январь | 5-11 | Классные руководители |  |
| 7. | Конкурс видеороликов «В поисках хорошего настроения»  | В течение года | 8-11 | Социальный педагог Инициативная группа  | Приказ по школе |
| 8 | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» (1-11 класс) социальный педагог |  |  |  |  |
| 9 | Организация работы школьных средств массовой информации (школьная газета) | В течение года | 8-11 | Инициативная группа |  |

 **Приложение № 4**

**План**

 **работы по культуротворческомуи эстетическому воспитанию**

**учащихся 2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срокипроведения | Класс | Ответственные | Примечание |
| 1. | Праздник знаний | Сентябрь | 1-11 | Зам. директора по ВР |  |
| 2. | Участие учащихся в городских конкурсах:-художественная самодеятельность;-литературное творчество;-декоративно-прикладное творчество;-фестивали;-выставки. | В течение года | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководителиУчитель музыки, ИЗО | Приказ по школе |
| 3. | Посещение концертов, музеев, театров, экскурсии по донскому краю | В течение года | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Приказ по школе |
| 4. | Работа кружков по направлениям:- эстетическое;- охрана жизни и здоровья;- экологическое;- декоративно-прикладное;- физкультурно-спортивное;-туристско-краеведческое. | В течение года | 1-11 | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Приказ по школе |
| 5. | Проведение конкурсов на базе школы:- оригинальное поздравление ко Дню учителя»;- новогодние мероприятия по классам;- конкурс фотографий ко Дню матери;- военно-патриотической песни;- конкурсы рисунков;-общешкольные мероприятия: «Масленица» 3 классы, «Казачьи посиделки» 2 классы. | В течение года | 5-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Аналитическая справка |
| 6. | Подготовка и проведение концертов ко Дню учителя, 8 марта. Общешкольных мероприятий: - КВН;- «Мисс – 2015» | ОктябрьМартНоябрьМарт | 5-11 9-108-11 | Зам. директора по ВРКлассные руководители |  |
| 7. | Работа библиотеки:Выставки книг к знаменательным датам | В течение года |  | Заведующая библиотекой |  |

 **Приложение № 5**

**План проведения мероприятий**

**по правовому воспитанию и культуре безопасности**

**учащихся**

**2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятия | Сроки проведения | Класс | Ответственные | Примечание |
| 1. | Классные часы. Тема по плану классного руководителя | В течениегода | 1-11  | Классные руководители | Запись в классном журнале |
| 2. | Заседание Совета профилактики | В течениегода | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Протоколы Совета профилактики |
| 3. | Беседы:- «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»-Круглый стол: «Равенство прав людей от рождения» Диспут: «Права детей – забота государства» - «За что ставят на внутришкольный учет?»  - «Разъяснения основных положений областных законов от 16.12.2009 № 346-3С и № 347-3С»;- «Устав школы соблюдаем” Викторина: «Знаешь ли ты свои права» Диспут: Как защитить мои права». Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» Час общения «Жестокое обращение».Устный журнал «Конвенция о правах ребенка» Беседа: «Административная ответственность подростка перед законом» -«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» - «Административные правонарушения несовершеннолетних»;- «За что ставят на учет в милицию?»;- «Конвенция о правах ребенка»;- «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»- «За что ставят на внутришкольный учет?» | В течениегода | 78-111-4 5-113-4 1-41-1110 -115-78-96-95-78-117-8 | Зам. директора по ВРКлассные руководителиСоциальный педагогСоциальный педагогСоциальный педагогклассные руководителиСоциальный педагог | Запись в классном журнале |
| 4. | Тематические родительские собрания | В течение года | 1-11  | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 5. | Часы общения с учащимися «Группы риска» | В течение года | 1-11  | Классные руководителиСоц. педагог | Запись в индивидуальной карте учащегося |
| 6. | Встречи с инспектором ОППН | В течение года | 1-11  | Социальный педагог | Справка |
| 7. | Индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям | В течение года | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Запись в индивидуальной карте учащегося |
| 8. | Неделя правовых знаний по отдельному плану | ноябрь | 8-11  | Социальный педагог | Запись в классном журнале |

 **Приложение № 6**

**План проведения мероприятий**

**по воспитанию семейных ценностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятия | Сроки проведения | Класс | Ответственные | Примечание |
| 1. | Сбор сведений об отдыхе детей летом | сентябрь | 1-11  | Классные руководители | справка |
| 2. | Родительские собрания | В течениегода | 1-11  | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 3 | Заседания Совета профилактики с приглашением родителей. | В течениегода | 1-11 | Зам. директора по ВРСоциальный педагогКлассные руководители | Протоколы Совета профилактики |
| 4. | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | В течениегода | 1-11 | Социальный педагогКлассные руководители | Акт посещения семьи |
| 5. | Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднего звена.  | В течениегода | 1-4 | Зам. директора по УВРКлассные руководители |  |
| 6. | Заседания Совета школыпо организации взаимодействия семьи и школы | В течениегода  | 1-11 | Администрация школы | Протоколы заседаний |
| 7. | Выставка рисунков, фотографий ко Дню матери | Ноябрь | 1-4 | Классные руководители | Запись в классном журнале |
| 8. | Совместные мероприятия с родителями к праздникам:- «День Матери»;- «Мама, папа, я – спортивная семья». | Ноябрьмарт | 1-4 | Классные руководители | Запись в классном журнале |
| 9. | Анкетирование родителей:«Удовлетворенность школьной жизнью» | В течение года | 1-11 | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |

 **2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Лекторий для родителей, будущих первоклассников | март | 1-11  | Классные руководители |  |
| 11. | Родительские собрания в классах:- «Роль семьи в подготовке к экзаменам»;- Взаимодействие семьи и школы в подготовке к экзаменам» . | Февральмарт | 9-11 | Зам. директора по ВРКлассные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 12. | Проведение консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей | В течение года | 1-11 | Социальный педагогУполномоченный по правам ребенка | Запись в журнале учета заявлений |

 **Приложение № 7**

**План мероприятий**

**по воспитанию коммуникативной культуры**

**2014-2015 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Мероприятия | Сроки проведения | Класс | Ответственные | Примечание |
| 1. |  Беседы:- «Человек среди людей»; **-** «Мистер Этикет в картинках»- «Знаю ли я себя?»- «Умеем ли мы благодарить?»- «Коммуникативные способности – путь к успеху в современном мире»;Диспут: «Готовы ли вы к взрослой жизни?» - «Учимся общаться»  | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевраль мартмайапрель | 1-44-55-774-59, 11 7-811 7-8 | Классные руководители  | Запись в классном журнале |
| 2. | Организация работы школьных средств массовой информации (школьная газета) | В течениегода | 1-11  | Руководитель кружка «Занимательное стихосложение» |  |
| 3. | Круглый стол:«Дети войны и современное поколение» классы.  | В течениегода | 10-11 | Учитель истории |  |

 **Приложение № 8**

**План**

**по экологическому воспитанию учащихся**

**2014-2015 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Примечание |
| 1 | Работа инициативной группы по пропаганде экологических знаний |  По плану в течение года | Протоколы заседаний |
| 2 | Введение в школьный план воспитательной работы мероприятий экологической направленности(беседы, классные часы, викторины и др.) | В течение года |  |
| 3 | Проведение дней защиты от экологической опасности  | Апрель-май | Приказ по школе |
| 4 | Операция «Чистодвор». | По плану школы |  |
| 5 | Участие в городских экологических мероприятияхУчастие в городском конкурсе «Новогодняя елка» (1-6 кл) | По плану МЭБЦ и УО | Приказ по школе |
| 6 | Мероприятия по профилактике вредных привычек. | По плану школы |  |
| 7 | Неделя здоровья  | По плану школы | Приказ по школе |
| 8 | Работа кружка «Экология и мы», «Охрана окружающей среды Ростовской области» | Согласно программе |  |
| 9 | Организация подкормки птиц в холодное время года. | Ноябрь-март |  |
| 10 | Конкурсы рисунков, плакатов, фотографий:-«Защитим природу» (1-7 кл.);- «Наш город зимой» (5-8 кл.).-«Защитим родную планету!»Круглый стол: «Сохраним родной край» 6-7 классы | В течение года | Аналитическая справка |
| 11 | Проведение общешкольных акций по сохранению и укреплению здоровья школьников | По плану школы | Приказ по школе |
| 12 | Беседы:«Профилактика вирусных инфекций» 1-11 классы | По плану школы | Аналитическая справка |