ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ СОШ №24 г. Новочеркасска

для 5х классов на 2022– 2023 уч. год.

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной*,* физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Особенности учебного плана в 5х классах.

В 5х классах реализуются обновленные ФГОСы. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 5х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план для 5х классов МБОУ СОШ №24 г. Новочеркасска разработан в соответствии с:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

# Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12.11,2021г №819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

С 2022/2023 учебного года реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области (5 классы – обязательно)

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по образовательным областям.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

5классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

  Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура.

  Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, биология, география, история, обществознание изобразительное искусство, русский язык, литература), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. Третий час физической культуры вынесен на занятия во внеурочной деятельности.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В 5х классах в учебном плане 2 часа физической культуры, а один час физической культуры проводится во внеурочной деятельности «Подвижные игры».

В 5 классе по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения отводится на изучение математики и основ духовно-нравственной культуры народов России..

**Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.**

**- Текущий контроль обучающихся**

Для проведения текущего контроля на уровне учителя предлагается использование следующих форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов

- проекты

- практические и лабораторные работы

- творческие и исследовательские работы

- домашние, проверочные, контрольные работы

- письменные отчеты о наблюдениях

- сочинения различных жанров, изложения, диктанты

Формами текущего контроля успеваемости на уровне ШМО и администрации, являются:

- диктанты с грамматическим заданием

- контрольные работы

- задания на основе работы с учебным текстом

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

**- Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных с учетом правил математического округления до целого числа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 5х классов.

Итоги промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс и утверждаются приказом по школе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной общей школы (пятидневная рабочая неделя)**

**МБОУ СОШ №24**

**2022-2023 учебный год для 5х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **5 класс** | |
| **ФК** | **ОУ** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **5** |  | **5** |
| Литература | **3** |  | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной русский язык |  |  |  |
| Родная русская литература |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | **3** |  | **3** |
| **Математика и информатика** | Математика | **5** | **1** | **6** |
| Информатика |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История | **2** |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  |
| География | **1** |  | **1** |
| **Естественно - научные предметы** | Биология | **1** |  | **1** |
| **ОДНКНР** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | **1** | **1** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |
| Музыка | **1** |  | **1** |
| **Технология** | Технология | **2** |  | **2** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | **2** | **1** | **2** |
|  |  | **26** | **3** | **29** |

Приложение №2

к приказу от 31.08.2022г. №142

к ООП ООО, утвержденной

приказом от 30.08.2020г. №153

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ СОШ №24 г. Новочеркасска

для 6х – 9х классов на 2022– 2023 уч. год.

Учитывая цели образования и ориентируясь на социальный заказ, педагогический коллектив школы стремится создать условия для формирования нравственной, образованной, гармоничной*,* физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Направленность школы на развитие личности, его творческих возможностей отражена в подходе к содержанию и организации процесса обучения, представленному в учебном плане школы.

Особенности учебного плана в 5х-9х классах.

В 5х-9х классах реализуются ФГОСы. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 5х-9х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план для 5х-9х классов МБОУ СОШ №24 г. Новочеркасска разработан в соответствии с:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

# Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 12.11,2021г №819 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по образовательным областям.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

6-9 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

  Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура.

  Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, биология, география, история, обществознание изобразительное искусство, русский язык, литература), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
* приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
* расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам. Третий час физической культуры вынесен на занятия во внеурочной деятельности.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В 6х – 9х классах в учебном плане 2 часа физической культуры, а один час физической культуры проводится во внеурочной деятельности «Подвижные игры».

В 6х классах один час из компонента образовательного учреждения отведен на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России. В 7х классах один час из компонента образовательного учреждения отводится на изучение биологии и один час на изучение ОБЖ. В 8х классах один час отводится на изучение родной литературы (русской). В 9х классах отводится на изучение родного русского языка - 1 час, 1 час – на изучение физической культуры. .

**Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.**

**- Текущий контроль обучающихся**

Для проведения текущего контроля на уровне учителя предлагается использование следующих форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов

- проекты

- практические и лабораторные работы

- творческие и исследовательские работы

- домашние, проверочные, контрольные работы

- письменные отчеты о наблюдениях

- сочинения различных жанров, изложения, диктанты

Формами текущего контроля успеваемости на уровне ШМО и администрации, являются:

- диктанты с грамматическим заданием

- контрольные работы

- задания на основе работы с учебным текстом

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

**- Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных с учетом правил математического округления до целого числа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 6-9 классов.

Итоги промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс и утверждаются приказом по школе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной общей школы (пятидневная рабочая неделя)**

**МБОУ СОШ №24**

**2022-2023 учебный год для 7х – 9х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **7 класс** | | **8 класс** | |  | **9 класс** | | |  |
| **ФК** | **ОУ** | **ФК** | **ОУ** |  | **ФК** | **ОУ** | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **4** |  | **4** | **3** |  | **3** | **3** |  | | **3** |
| Литература | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **3** |  | | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |  | **1** | | **1** |
| Родная литература (русская) |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | | **3** |
| **Математика и информатика** | Алгебра | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | | **3** |
| Геометрия | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | | **2** |
| Информатика | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | | **1** |
| **Общественно-научные предметы** | История России  Всеобщая история. | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | | **2** |
| Обществознание | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | | **1** |
| География | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | | **2** |
| **Естественно научные предметы** | Физика | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **3** |  | | **3** |
| Химия |  |  |  | **2** |  | **2** | **2** |  | | **2** |
| Биология | **1** | **1** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | | **2** |
| **ОДНКНР** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **Искусство** | Музыка | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |  |  | |  |
| Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  | |  |
| **Технология** | Технология | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **1** |  | | **1** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** | **1** | | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | **1** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | | **1** |
|  |  | **29** | **2** | **31** | **31** | **1** | **32** | **31** | **2** | **33** | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной общей школы (пятидневная рабочая неделя)**

**МБОУ СОШ №24**

**2022-2023 учебный год для 6х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **6 класс** | |
| **ФК** | **ОУ** |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **6** |  | **6** |
| Литература | **3** |  | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной русский язык |  |  |  |
| Родная русская литература |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | **3** |  | **3** |
| **Математика и информатика** | Математика | **5** |  | **5** |
| Информатика |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | История России  Всеобщая история. | **2** |  | **2** |
| Обществознание | **1** |  | **1** |
| География | **1** |  | **1** |
| **Естественно - научные предметы** | Биология | **1** |  | **1** |
| **ОДНКНР** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | **1** | **1** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | **1** |  | **1** |
| Музыка | **1** |  | **1** |
| **Технология** | Технология | **2** |  | **2** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Физическая культура | **2** |  | **2** |
|  |  | **28** | **1** | **29** |