

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 24  
(протокол от 26 марта 2024 г. № 10)



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 24 за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24.
Руководитель	Чуркин Дмитрий Иванович
Адрес организации	346414 .Новочеркасск, ул. Макаренко , д 14
Телефон, факс	8635256203
Адрес электронной почты	school24novoch@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска 346400, Ростовская обл., г. Новочеркасск, пр. Платовский, 59-б.
Дата создания	1 сентября 1963 года
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2343 от 14.04.2014 г. Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 22 апреля 2028 года.

Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Чуркин Дмитрий Владимирович	8-863-5-25-62-94

2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Григори Лилия Геннадьевна	8-863-5-25-62-03
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Сниткина  Лариса  Анатольевна	8-863-5-25-62-03
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Секрет  Эльвина  Владимировна	8-863-5-25-62-03

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 2018г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## II. Система воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 24

К 2023-2024 учебному году в МБОУ СОШ сформировалась устойчивая воспитательная система, приоритетной целью которой является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности обучающихся. основополагающим принципом является интеграция между урочной и внеурочной деятельностью, которая строится на объединении детей по единому коллективному творческому делу.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе разработанной программы воспитания. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), приказа Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и изменения 2022-2023г.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Цели воспитательной работы:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.

#### **Приоритетные направления деятельности:**

Гражданское,  
Патриотическое,  
Духовно- нравственное,  
Эстетическое,  
Воспитание положительного отношения к труду, творчеству, профессиональное самоопределение,  
Интеллектуальное,  
Здоровьесберегающее воспитание. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.  
Социокультурное и медиакультурное,  
Культуротворческое,  
Ценности научного познания,  
Правовое и культура безопасности,  
Воспитание семейных традиций,  
Формирование коммуникативной культуры,  
Экологическое и воспитание культуры правильного зорового питания,  
Профилактика преступлений, правонарушений, бродяжничества, самовольных уходов из дома,  
Профилактика суицидального поведения  
Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курения, СПИДа,  
Профилактика жестокого обращения с детьми  
Профилактика экстремизма и радикализма  
Профилактика травматизма  
Профилактика безопасного поведения: предупреждение ДТП, пожароопасности, терроризма  
Работа с семьями, нуждающимися в поддержке: опекаемые, неблагополучные, контингент «риска»  
Психолого – педагогическая деятельность.

**Управление воспитанием строится по следующим направлениям.**

**Совместная работа с:**

- «Отдел по делам молодежи администрации г. Новочеркаска»;
- ОМВД России по г. Новочеркасску;
- Управление социальной защиты населения администрации г. Новочеркаска;
- ГКУРО ЦЗН г. Новочеркаска;
- МАУ ДО «ЦВД «Эстетика». Центр эстетического воспитания детей и молодежи г. Новочеркаска;
- Центральная городская библиотека г. Новочеркаска;
- Новочеркасский музей Донского казачества;
- музей Атаманский дворец г. Новочеркаска;
- Донской театр драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской;
- музей войны в Афганистане г. Новочеркаска;
- музей Чернобыльской трагедии г. Новочеркаска

**Административная работа:**

методическое объединение классных руководителей, знакомство с опытом воспитательной работы; семинары, круглые столы, совещания, заседания педагогических советов, обмен опытом.

**Сбор информации:**

- педагогическое наблюдение,
- анкетирование, мониторинг,
- анализ собранной информации.

**Планирование:**

создание планов и программ, направленных на развитие обучающихся, повышение их уровня воспитанности.

**Контроль и коррекция:**

анализ и оценка планов, программ воспитательной работы, отслеживание эффективности воспитательной работы.

Выбранные цели и задачи воспитательной системы обоснованы на основе мониторинга воспитательного процесса, задачами которого являются:

- определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности обучающихся и педагогов, отношений в коллективе;
- выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования работы МБОУ СОШ № 24.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 24 охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Коллективно - творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

**Сентябрь**

- праздник «День Знаний»
- спортивный праздник
- день солидарности в борьбе с терроризмом

**Октябрь**

- праздник «День учителя»
- общешкольное мероприятие «Покрова Пресвятой Богородицы»

**Ноябрь**

- День толерантности 16 ноября
- праздник «День матери»

**Декабрь**

- «Новогодний серпантин»

**Февраль**

- «А ну-ка, парни!»
- день защитника Отечества

### ***Март***

- Праздник «8 марта»
- Масленица

### ***Апрель***

- мероприятия в рамках дней защиты от экологической опасности
- экологические субботники

### ***Май***

- общешкольный митинг ко Дню Победы
- акция «Георгиевская лента»
- фестиваль патриотической песни «Виват, Виктория!»
- праздник последнего звонка
- выпускной вечер

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных и областных конкурсах.

Успешность в работе во многом зависит от её планирования. Программы воспитания классных

руководителей по воспитанию обучающихся составляются в соответствии с нормативно-правовой документацией МБОУ СОШ № 24 и школьной программой воспитания. Воспитательные цели и задачи нашли своё отражение в классных мероприятиях. Большое значение для духовно - нравственного воспитания обучающихся имеют тематические классные часы. В выпускных классах особое внимание уделяется вопросам профориентации.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий - посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий и учебных занятий и т.п. Реализация данного направления воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 24 осуществляется на основании подпрограммы духовно-нравственного развития учащихся «Воспитать человека» (принята на педагогическом совете МОУ СОШ № 24 протокол № 1 от 31.08.2020 г., утверждена Пр. № 153 от 31.08.2020 г.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 24 является гражданско-патриотическое воспитание.

Реализация данного направления воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 24 осуществляется на основании комплексно-целевой подпрограммы «Патриотическое воспитание обучающихся на 2020-2025 годы. (принята на педагогическом совете МОУ СОШ № 24 протокол № 1 от 31.08.2020 г. , утверждена Пр. № 153 от 31.08.2020 г.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Вот перечень наиболее значимых мероприятий в этом направлении.

1. Месячник военно-патриотического воспитания
2. Ответственность за памятник, расположенный в микрорайоне Хотунок.
3. «Уроки мужества», встречи с ветеранами ВОВ, Афганцами, Чернобыльцами.
4. Участие в акциях «Письмо солдату», «Поздравь солдата», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.

### **Работа с родителями (законными представителями).**

Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в совместной работе родителей, педагогов, самих детей. МБОУ СОШ № 24 заинтересована в тесном

сотрудничестве с семьёй. В МБОУ СОШ № 24 уделяется внимание вопросу приобщения семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующему укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей. Взаимодействие семьи и школы осуществляется посредством:

1. Тематических родительских собраний «Безопасность школьников в сети Интернет». (1-11 кл.), «Этика сетевого общения» (3-4 кл.), «Здоровое питание» (1-4 кл.) «Любимые сайты нашей семьи» (5-6 кл.);
2. Совместным проведением внеклассных дел;
3. Индивидуальных консультаций психолога и педагогов;
4. Вовлечения родителей и общественности в воспитательный процесс;
5. Всеобуч для родителей (иных законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних.
6. Совместных творческих дел, мероприятий;
7. Заседаний совета по профилактике правонарушений;
8. Работы общешкольного родительского комитета.

Классные родительские комитеты могут и оказывают большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Но мы нередко сталкиваемся с проблемами в воспитании детей, отсутствием грамотности родителей по вопросам воспитания. А эта проблема решается только через тематические родительские собрания. Некоторые родители вместе с детьми и классными руководителями объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность на уровне класса предоставляет хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане - ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении. Практика показала, что необходимо как можно больше вовлекать родителей в деятельность системы Дополнительного образования и ученического самоуправления.

#### **Развитие воспитательной системы осуществляется по направлениям**

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
5. Активизация деятельности методического объединения классных руководителей.
6. Считаются приоритетными направлениями в воспитательной работе:
  - гражданско-патриотическое;
  - духовно –нравственное;
  - спортивно-оздоровительное;
  - художественно-эстетическое.

**Цель профилактической работы по предупреждению асоциального поведения - состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся в МБОУ СОШ № 24.**

Проводилась также систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения школьников, о соблюдении областных законов о времени пребывания школьников на улице и в общественных местах.

### **Дополнительное образование**

В целом дополнительным образованием (в рамках деятельности кружков, а также в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС) в школе охвачено более 90% обучающихся всех возрастных категорий.

Сравнительный анализ занятости обучающихся за 2021, 2022, 2023

года выявил тенденцию увеличения численности охваченных дополнительным образованием в условиях школы.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР. Все выбрали формат очного обучения. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты .

### **III. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего 9	Продолжают обучение в 10-м классе МБОУ СОШ	Перешли в 10-й класс другой МБОУ	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл.	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	48	25	25	23	26	20	6	0	0

#### V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В госапблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госапблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## VI. Оценка материально-технической базы

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, Школа располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает качественное выполнение учебных программ.

Здание:

Тип здания	приспособленное
Общая площадь	2336,9 кв. м
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	-

Учебные помещения

Назначение площади	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)	Примечания
Классы	32	575	

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	142	рабочее	в учебном процессе
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные ср-ва	-	-	-
другое	-	-	-

МБОУ СОШ № 24 расположена в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. Общая площадь здания составляет 2336,7 кв.м.. Обучение производится в две смены. Регулярно производится текущий ремонт помещений. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. В школе расположены учебные кабинеты, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал. Имеется медицинский кабинет, буфет - раздаточная для организации питания учащихся.

Земельный участок для эксплуатации зданий, служебных строений и сооружений школы составляет 19416 кв.м.

На территории располагается спортивная площадка площадью 364 кв.м., футбольное поле с искусственным покрытием площадью 800 кв.м..

Территория школы по периметру ограждена забором из металлического прутка. Технические средства контроля включают в себя систему наружного видеонаблюдения.

Вход в школу оснащен системой контроля и управления доступом в здание МБОУ СОШ № 24.

В здание МБОУ СОШ № 24 обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Наличие учебных кабинетов**

В настоящее время для организации образовательной деятельности школа располагает

19 учебными кабинетами, в том числе:

Кабинеты начальных классов – 7 шт.

Кабинет математики – 1 шт.

Кабинет русского языка и литературы – 1 шт.

Кабинет физики – 1 шт.

Кабинет химии – 1 шт.

Кабинет информатики – 1 шт.

Кабинет технологии (мальчики) – 1 шт.

Кабинет технологии (девочки) – 1 шт.

Кабинет музыки – 1 шт.

Кабинет иностранного языка – 1 шт.

Кабинет истории – 1 шт.

Кабинет биологии – 1 шт.

Кабинет географии – 1 шт.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, столами ученическими, стульями, современным оборудованием. Рабочие места учителей оснащены компьютерами(ноутбуками), интерактивным комплексом, интерактивной доской с программным обеспечением, проекторами, принтерами, экранами проекционными, наглядными пособиями. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой. Кабинет физики оснащен лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем. Кабинет информатики оснащен современной компьютерной техникой, подключен к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

#### Оборудованы и работают:

- библиотека;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- спортивный зал.

Кабинеты не в полном объёме оснащены необходимым количеством информационно-технических средств.

В школе имеются:

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов № 17 Компьютер OLDI Office 150R 27/06/2013 Принтер лазерный Brother HL-2132r Проектор INFOCUS IN 122 21/06/2013 Экран проекционный Lumien Eco Picture 160*160
2	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов № 16 Компьютер OLDI Office 150R 27/06/2013 Проектор BENQ MS 527 27.03.2020 Экран проекционный Lumien Eco Picture 160*160 Аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД "Веселый светофор" Столик проекционный
3	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов № 15 2012 компьютер OLDI Office 130R Принтер Canon MF 3010 01.11.2013 второй Проектор Epson EB-S9 Экран настенный ScreenMedia 150*150 Музыкальный центр
4	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов № 14 Компьютер OLDI Office 150R 27/06/2013 Принтер лазерный Brother HL-2132r 21/06/2013 Проектор INFOCUS IN 122 21/06/2013 Экран проекционный Lumien Eco Picture 160*160 Учебное пособие "Таблица умножения"

5	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов № 13 Мультимедийный компьютер МФУ Xerox 3100Mfp/S Проектор BENQ MS506 24/04/2018 второй Экран проекционный 1,8*1,8 настенный ScreenMedia Economy SPM-1102 Документ-камера AVerVision CP355 Столик проекционный Фотоаппарат цифровой
6	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов № 12 Компьютер в сборе ASUS Проектор BENQ MS 527 27.03.2020 Принтер лазерный Brother HL-2132r 21/06/2013 Экран проекционный на штативе Дорожные знаки № 1(стенд)
7	<i>Начальные классы</i>	Кабинет начальных классов № 11 Компьютер в сборе ASUS Интерактивная доска с программным обеспечением Графический планшет совместимый с интерактивной доской Мультимедийный проектор Optomads 211 Принтер Canon MF 3010 01.11.2013 первый
8	<i>Технология</i>	Кабинет домоводства № 20 Медиапроектор BenQ MS513 Ноутбук lenovoIdeaPadG580 Швейная машинка – 2 шт. Швейные машины ручные – 2 шт. Набор слесарный – 1 шт. Манекен– 1 шт.
9	<i>Технология</i>	Учебные мастерские № 22 Плакаты "Слесарное дело" 30 шт.- 1 шт. Вороток для метчиков М4-М14 - 3 шт. Вороток для плашек М3-М8 – 2 шт. Долото – 1 шт. Киянка – 1шт. Зубило – 1 шт. Клещи 180 мм -2 шт. Кодотранспоранты «Малогобаритная техника» -1 шт. Круглогупцы 135 мм – 2 шт. Лобзик – 4 шт. Молоток -1 шт. Молоток слесарный 0,2 кг. -1 шт. Набор метчиков и плашек-1 шт. Напильники круглый, трехгранный, квадратный, плоский - 6 шт. Ножовка по металлу – 3 шт. Очки защитные– 3 шт. Плакаты "Безопасность труда при деревообработке" - 1 шт. Плакаты "Безопасность труда при металлообработке" - 1 шт. Плоскозубцы 160 мм - 1 шт. Рубанок деревянный с 1 ножом - 1 шт. Стамеса 12 мм - 1 шт. Стубцина - 2 шт.
10	<i>Физическая культура</i>	Спортивный зал Столы теннисные

		<p>Скамейки гимнастические  Щиты баскетбольные  Бревно гимнастическое  Бревно гимнастическое напольное 05.08.2013  Канат для перетягивания  Контейнер для мячей  Контейнер для мячей 2  Контейнер для мячей на колесиках  Конь гимнастический  Перекладина гимнастическая 05.08.2013  Стойка волейбольная пристенная универсальная с мех. 05.08.2013  Ферма для щита баскетбольного  Гири  Гранаты  Канат для лазания 05.08.2013  Козел гимнастический  Конус тренировочный "TORRES"  Манишка-жилет светоотражающий "TORRES"  Маты гимнастические  Медбол "TORRES"  Мостик гимнастический  Мячи баскетбольные "Spaldin"  Мячи волейбольные MIKASA  Мячи гимнастические для ритмической гимнастики WINNER  Мячи для метания  Мячи набивные 1 кг  Мячи футбольные "BALLON JET"  Мячи футбольные "SelectMistal"  Мячи футбольные "Matsa"  Наборы для игры в шахматы доска+фигуры  Обручи алюминиевые гимнастические  Планка для прыжков  Ракетки для настольного тенниса StigaDraco  Рулетка металлическая 50 м  Секундомеры электронные "TORRES"  Сетки волейбольные 05.08.2013  Сетки для настольного тенниса  Скакалки гимнастические 2,85 м  Стенка гимнастическая  Степ платформа с ручками 05.08.2013  Стойка физкультурная для прыжков  Часы шахматные механические  Эстафетная палочка</p>
11	<i>Физическая культура</i>	<p>Тренажерный зал  беговые дорожки 05.08.2013 -2 шт  велотренажеры 05.08.2013 -2 шт  силовые тренажеры 05.08.2013 -2 шт  стенка гимнастическая 05.08.2013  Стойка под гантели металлическая  Гантели</p>

12	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет русского языка и литературы № 41 Системный блок CityLine Office i3622 19.12.2017 Монитор Philips 223V5L 19.12.2017 Проектор BENQ MS506 24/04/2018 Принтер Canon MF 3010 01.11.2013 первый старшие 01.11.2013 Экран настенный ScreenMedia 150*150
13	<i>Физика</i>	Кабинет физики № 42 ПК digital.life I300 INTEL Ci3 Проектор BENQ MS 527 27.03.2020 Экран проекционный 1,8*1,8 на треноге ScreenMediaApollo-T Комплект оборудования "ГИА - лаборатория 2016" Прибор КЭФ 8-1 - 1 шт. Амперметры -13 шт. Батарея конденсаторная -1 шт. Вольтметры -15 шт. Генератор -1 шт. Генератор звука -1 шт. Динамометры -13 шт. Диски вращения - 8 шт. Зеркало вращения - 1 шт. Зеркало сферическое - 1 шт. Источники питания -11 шт. Калориметры -20 шт. Комплект портретов для кабинета физики -1 шт. Комплект по кинематике, механике - 1 шт. Конденсатор -7 шт. Манометр -2 шт. Машина центробежная - 1 шт. Машина электрографическая - 1 шт. Метроном -1 шт. Модель электродвигателя в разборе - 8 шт. Набор из 20 брусков - 2 шт. Набор капилляров - 1 шт. Набор линз и зеркал - 1 шт. Набор по передаче электрической энергии - 1 шт. Набор по статике - 1 шт. Набор: динамометр пружинный - 1 шт. Насос Комовского - 1 шт. Пистолеты - 3 шт. Подставка ТСО - 1 шт. Прибор вращения рамки в магнитном поле - 1 шт. Прибор для демонстрации свойств электронных пучков - 1 шт. Прибор деформации твердых тел - 2 шт. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от температуры - 1 шт. Прибор для изучения электро-магнитных волн. - 1 шт. Прибор по кинематике - 2 шт. Прибор спектральный - 1 шт. Паровая машина- 1 шт. Реостат - 13 шт. Солнечная батарея - 1 шт. Тележка реактивная - 1 шт. Термометр - 1 шт. Трансформатор - 2 шт.

		Трубка Ньютона - 1 шт. Турбина водяная - 1 шт. Фильтр УФЛ - 1 шт. Цилиндр для вращения - 1 шт. Шар Паскаля- 1 шт. Штативы - 6 шт. Эл.двигатель - 1 шт.
14	<i>Музыка</i>	Кабинет музыки № 40 Синтезатор с автоаккомпанементом Набор шумовых инструментов Компьютер Solwin Granda I3 2100 Intel I3 2100/H61 Монитор 23,6 ASUS VS247NR черный TN+flim Проектор BENQ MS 527 27.03.2020 Принтер Canon MF 3010 01.11.2013 второй старшие 01.11.2013 Экран проекционный на штативе
15	<i>Химия</i>	Кабинет химии № 25 2012 компьютер OLDI Office 130R Проектор мультимедийный BENQ 16/04/2019 третий Экран проекционный 1,8*1,8 на треноге ScreenMedia Apollo-T Комплект таблиц по химии Химические реакции Комплект таблиц по химии Строение веществ Химическая связь Комплекты таблиц по химии разные Набор оборудования для ГИА химия – 3 шт Набор для приготовления реактивов по ГИА химия – 3 шт
16	<i>Информатика</i>	Кабинет информатики № 28 Компьютер ученика 2012 -13 шт. Компьютер учителя Проектор BenQ MS502 DLP 2700ANSI SVGA 14/10/2013 Сплит-система №24 системный блок CityLine 14.06.2017 Монитор 21.5 Acer V226HQLB + системный блок CityLine 16/01/2017
17	<i>Математика</i>	Кабинет математики № 29 2012 компьютер OLDI Office 130R Монитор 21,5 Benq gw2270 Black VA+LED второй Проектор NEC NO.NP-V230X МФУ Canon i-SENSYS MF3010 23.04.2018 Таблица "Тригонометрические уравнения" Циркуль деревянный школьный
18	<i>Биология</i>	Кабинет биологии № 30 Интерактивный аппаратно-программный комплекс Микроскоп Юннат Проектор мультимедийный BENQ 16/04/2019 Модель мозг человека в разрезе Набор по анатомии и физиологии Биология Анатомия и физиология человека Строение тела человека 10 таблиц+160 Человек и его здоровье Дыхание Череп человека
19	<i>История</i>	Кабинет истории № 37 Интерактивный комплекс Комплект учебных иллюстрационных плакатов «Донской край - наш общий край»

20	<i>География</i>	Кабинет географии № 38 Компьютер Solwin Granda I3 2100 Intel I3 2100/H61 Проектор мультимедийный BENQ 16/04/2019 второй Экран проекционный 1,8*1,8 настенный ScreenMediaEconomy SPM-1102 TV21 Rolsen с 2165 DVD Проигрыватель Видеоплеер Шарп Модель сдвигов земной коры Модель Строение земных складок эволюций Теллурий Модель Солнце-Земля-Луна Интерактивная модель Солнечной системы Коллекция горных пород и минералов Коллекция строительных материалов Комплект таблиц География и естественные Рельефы, Комплект таблиц География Экономическая и социальная география мира Модель "Вулкана" разборная Земля как планета 8 таблиц Комплект таблиц География начальный курс 6 класс Портреты путешественников (25 шт) Комплекты таблиц, карты по географии
21	<i>Английский язык</i>	Кабинет английского языка № 35 Принтер OKI B412dn+ноутбук IENOVO v310-15isk 01.12.2017 Английская азбука наглядное пособие Английские неправильные глаголы Пособие для начальной школы Английские предлоги движения Английский алфавит с транскрипцией Наглядные пособия для кабинета английского языка 10 шт.
22	<i>Психолог</i>	Кабинет психолога Ноутбук Acer Extensa EX2508-C63G Монитор 21,5 Benq gw2270 Black VA+LED Принтер OKI B412dn+ноутбук IENOVO v310-15isk 01.12.2017 Компьютер 1
23	<i>Библиотека</i>	Библиотека Принтер OKI B412dn+ноутбук IENOVO v310-15isk 01.12.2017

В МБОУ СОШ № 24 оборудован компьютерный класс.

Компьютерный класс подключен к системе Internet, обеспечен компьютерами ученическими.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: компьютерами или ноутбуками, интерактивным комплексом, интерактивной доской с программным обеспечением, проекторами, экранами проекционными, создающим условия для изучения обязательных

учебных дисциплин. Для проведения уроков музыки используется синтезатор с автоаккомпанементом.

Для проведения конкурсов, школьных линеек, различных школьных мероприятий в МБОУ СОШ № 24 имеется следующее оборудование: аудиомикшер Alto AMX 140, акустическая система VOLTA 12-2 шт, музыкальный центр Самсунг, радиосистема Arthur Forty PSC, ноутбук.

Учителями школы в работе используются мультимедийные установки и интерактивные доски.

В МБОУ СОШ № 24 созданы благоприятные условия для проведения занятий по физической культуре, спортивных мероприятий.

Спортивный зал оборудован раздевалками для девочек и мальчиков.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: скамейками гимнастическими, щитами баскетбольными, фермами для щита баскетбольного, бревном гимнастическим, бревном гимнастическим напольным, канатом для лазания, канатом для перетягивания, перекладиной гимнастической, стойкой волейбольной, козлом гимнастическим, мостиком гимнастическим, стенками гимнастическими, столами теннисными, матами гимнастическими, стойкой физкультурной для прыжков, футбольными, волейбольными, баскетбольными и набивными мячами, гантелями, гирями, гранатами и мячами для метания, скакалками гимнастическими, обручами гимнастическими, наборами для игры в шахматы.

Тренажерный зал оснащен беговыми дорожками -2 шт., велотренажерами -2 шт., силовыми тренажерами -2 шт., стенкой гимнастической.

Имеется спортивная площадка площадью 364 кв.м., оборудованная стойкой футбольно-волейбольной.

Футбольное поле с искусственным покрытием площадью 800 кв.м. оборудовано воротами для футбольного поля.

Имеются кабинеты директора, заместителя директора по УВР, бухгалтера, секретаря.

Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения:

1. Туалетные комнаты :

- девочек - 13,4 кв.м

- мальчиков - 16,7 кв.м

- преподавателей – 2,4 кв.м

2. Бытовые комнаты – 4 шт.

Общей площадью - 53 кв.м.

3. Коридоры и лестничные марши – 567,5 кв.м.

4. Объекты физической культуры и спорта:

- спортивные площадки- 450,0 кв. м , футбольное поле – 3150,0 кв.м,

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	564
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (26%) 7 (30%)_____
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3(12,5) 15(65,5)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5(21%) 12(50%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 ( 100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7.5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	—

### VIII. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

	2022-2023уч.год				
	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%
Всего уч-ся	230	283	47	<b>560</b>	
Отличников	26	26	4	26	4,6
Хорошистов	85	92	15	192	34
Условно переведены	0	8	0	8	1,4
УО, %	100	98	100	99	
КЗ, %	65	42	40	49	

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	57	57	100	33	58	7	12	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	24	45	9	17	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	28	47	10	17	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	85	50	26	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% , процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 9%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	53	89	21	37	5	8,7	4	8	0	0	4	8
6	73	72	99	23	31,5	7	9,5	1	1,4	0	0	1	1,4
7	47	47	100	17	36	4	8,5	0	0	0	0	0	0
8	58	55	95	16	28	5	8,6	3	9	0	0	3	9
9	48	48	100	15	31	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	283	275	97	92	32	26	9	8	2,8	0	0	8	2,8

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 год по показателю «успеваемость» имеет тенденцию к увеличению процента учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2022 - 30%), показатель успевающих на «отлично» тоже увеличился (в 2022 г. - 5,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	22	100	2	35	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	13	54	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	15	31	4	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 - 2022 год по показателю «успеваемость» имеет тенденцию к уменьшению процента учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2022 - 32%), показатель успевающих на «отлично» тоже уменьшился (в 2022 г. - 15%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали	Сдали	Обученность	Средний	Минимальное количество баллов,
---------	---------	-------	-------------	---------	--------------------------------

			%	балл	установленное Рособрнадзором
Русский язык	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>24</b>
Математика (Б)	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
Математика (П)	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>46</b>	<b>27</b>
Английский язык	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>22</b>
Биология	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Обществознание	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>42</b>
Физика	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
Химия	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>36</b>
История	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>32</b>
Литература	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
Информатика и ИКТ	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>40</b>

Представленные в таблице данные свидетельствуют об относительной стабильности

качества образования выпускников школы по итогам сдачи единого государственного экзамена.

В период 2023 года МБОУ СОШ №24 не попала в перечень образовательных организаций, в которых осуществлялись внешние мониторинговые исследования качества образования. Тем не менее, обязательная для всех школ РФ процедура участия во Всероссийских проверочных работах в 4,5,6,7,8,11 классах в марте-апреле 2023 года пройдена, получены электронные протоколы с результатами и аналитические материалы, подготовлены отчеты и представлены в Управление образования в соответствии с разработанными формами.

#### **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 31.08.2017г. №129. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процентов.

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности.