

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального закона РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 08.12 2011 г. №2227-р. , государственной программы РФ «Развития образования» на 2013-2020 гг., утвержденного постановлением Правительства РФ от 15.04 2014 г. № 295, федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.утвержденного постановлением Правительства РФ от 23 05.2015 № 497, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной постановлением Правительства РФ от 04.09 2014 г. № 1726-р, Стратегии развития воспитания в РФ, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05 2015 г. № 996-р, Концепции общенациональной системы развития молодых талантов, Стратегической инициативы «Новая модель системы дополнительного образования», одобренной президентом РФ 27.05.2015 г., протокола заседания президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24.08.2016 г.№ 2, Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного Президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 11. 2016 г.№ 11)

«Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум наш и на душу»
С.О. Шмидт

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Это относится как к дисциплинам гуманистического, так и естественно-научного цикла. Положительная тенденция роста в значительной мере связана с введением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования. Применительно к истории как к учебному предмету это означает: историческое краеведение стало его обязательной составляющей. Невозможно переоценить потенциал исторического краеведения.

Учебные и внеклассные занятия по историческому краеведению способствуют воспитанию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Благодаря краеведению, ученик имеет возможность глубже уяснить положения: история – это история людей; корни человека – в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны; в ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные, непреходящие ценности - трудолюбие, честность, справедливость, чувства национального достоинства, дружбы между народами, уважения к старшим поколениям, долга, милосердия, чувство хозяина.

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формирование у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных задач нашего времени.

Актуальность. Сохранить народные традиции и культурное наследие нашей Родины для нашего будущего поколения, вот одна из важных задач современности. Внеурочное время – это особое время, которое можно использовать для решения задач по возрождению народных традиций, восстановлению утерянных нитей огромного духовного и культурного наследия нашего народа.

В свободное от обучения время ребенок имеет больше возможности стать активным участником социально-значимой деятельности. Дополнительная образовательная программа кружка «Наследие» на базе нашей школы является одной из составляющей системы работы школы по историко-краеведческому направлению и духовно-нравственному становлению личности ребенка.

Программа кружка позволит воспитанникам:

- расширить знания об истории своей малой родины, культурных и духовных традициях своего народа;
- укрепить межпоколенческие связи;
- развить творческие способности в области народных традиций, занятий, ремесел;
- усвоить социально-исторический опыт поколений;
- приобрести возможность для самореализации и самоопределения личности.

Цель: создание воспитательной среды, благоприятной для историко-краеведческой исследовательской деятельности, усвоения детьми традиций народной культуры, творческой и социальной самореализации, продуктивной деятельности воспитанников.

Задачи: собрать и систематизировать краеведческий материал

- расширить знания детей об истории малой родины, традициях и культуре своего народа;
- способствовать возрождению национального наследия и укреплению межпоколенческих связей;
- прививать любовь к своей малой родине, гордость и уважение к наследию своего народа.

Данная программа рассчитана для внешкольной работы. Возраст 14-16 лет.

Основные методы обучения:

- рассказ педагога и рассказы детей беседы;
- дискуссии;
- встречи с интересными людьми;
- походы, экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- составление презентаций.

Методы и формы познавательной деятельности учащихся:

- организация экспедиций;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных памятников;
- подготовка Книг Памяти;
- выполнение исследовательских работ, выпуск буклетов;
- участие на конференциях, олимпиадах и конкурсах;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др. Изучение предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками: самостоятельное обращение к

научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музея.

Требования к уровню подготовки

Ресурсы и условия реализации программы:

- школьный музей;
- музеи г. Новочеркаска
- библиотека;
- ресурсы Интернета;
- накопительный материал по патриотическому воспитанию;
- информация, полученная от жителей г. Новочеркаска;
- презентации и проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- первоначальные навыки практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- знание о различных общественных и профессиональных организациях, их структуре, целях и характере деятельности;
- умение вести дискуссию по социальным вопросам, обосновывать свою гражданскую позицию, вести диалог и достигать взаимопонимания;
- умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, учителями и родителями и выполнять правила поведения в семье, классном и школьном коллективах;
- умение моделировать простые социальные отношения, проследить взаимосвязь прошлых и настоящих социальных событий, прогнозировать развитие социальной ситуации в семье, классном и школьном коллективе, городском или сельском поселении;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- ценностное отношение к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, умение преодолевать конфликты в общении;
- готовность сознательно выполнять правила для обучающихся, понимание необходимости самодисциплины;
- потребность в выработке волевых черт характера, способность ставить перед собой общественно значимые цели, желание участвовать в их достижении, способность объективно оценивать себя;
- понимание взаимосвязи физического, нравственного (душевного) и социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива) здоровья человека, влияния нравственности человека на его жизнь, здоровье, благополучие.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- начальный опыт участия в пропаганде экологически целесообразного поведения, в создании экологически безопасного уклада школьной жизни;
- знание глобальной взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений;
- формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей;
- овладение умением сотрудничества (социального партнёрства).

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании материальных, социальных и культурных благ;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

- ценностное отношение к прекрасному;
- способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества;
- опыт реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 33 часов/ 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ 24 на 2022-2023 уч.год, календарным учебным графиком и с учетом праздничных дней.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Содержание курса	Формы организации работы занятий	Виды деятельности
1.	С гордостью о прошлом, с заботой о настоящем, с верой в будущее. Совершенствовать деятельность школьных музеев, повышать их роль в	Лекции, беседы, исследовательская работа, круглый стол.	Выбор тем индивидуальных проектов, определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами. Составление плана работы. Работа с

	образовании и воспитании детей.		литературой и источниками. Беседы и интервью с местными жителями поселка. Интервью с жителями ближайших деревень. Посещение библиотеки. Представление обучающимися своих творческих работ.
2	Летопись родного края. Изучить историю, природу, климат родного края. Познакомиться с жизнью земляков.	Лекции, беседы, исследовательская работа, круглый стол.	Выбор тем индивидуальных проектов, определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами. Составление плана работы. Работа с литературой и источниками. Беседы и интервью с местными жителями поселка. Интервью с жителями ближайших деревень. Посещение библиотеки. Представление обучающимися своих творческих работ.
3	Дети и война. Дать представление о Великой Отечественной войне, Чечне и Афганистане. О совершенных военных конфликтах, о восприятии участников событий, о воспоминаниях взрослых и детей - очевидцев событий.	Лекции, беседы, исследовательская работа, круглый стол.	Выбор тем индивидуальных проектов, определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами. Составление плана работы. Работа с литературой и источниками. Беседы и интервью с местными жителями поселка. Интервью с жителями ближайших деревень. Посещение библиотеки. Представление обучающимися своих творческих работ.
4	Войско Донское на службе Отечеству Изучать жизнь и деятельность героев Донского края.	Лекции, беседы, исследовательская работа, круглый стол.	Выбор тем индивидуальных проектов, определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами. Составление плана работы. Работа с литературой и источниками. Беседы и интервью с местными жителями поселка. Посещение библиотеки. Представление обучающимися своих творческих работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «НАСЛЕДНИКИ ДОНА»

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	С гордостью о прошлом, с заботой о настоящем, с верой в будущее.	8
2.	Летопись родного края.	8
3.	Дети и война.	10
4.	Войско Донское на службе Отечеству	7
	Итого	33

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. КРУЖКА «НАСЛЕДНИКИ ДОНА»

№ п/п	Дата проведения занятия	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов
		1 четверть-8 часов	
		Тема 1.С гордостью о прошлом, с заботой о настоящем, с верой в будущее. (25)	
1	07.09	Вводное занятие.	1
2	14.09.	Лекция на тему «Правила написания доклада и реферата. Сбор материала»	1
3-4-5	21.09. 28.09. 05.10.	Практическая работа по подготовке мероприятий для младших классов. Разработка лекций для младших классов, посвященных дню рождения Войска Донского	3
7-8	12.10 19.10. 26.10	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Покрова Богородицы.	2
		2 четверть-7 часа	
		Тема 2. Летопись родного края.	
9-10-11	09.11 16.11. 23.11.	Беседы об истории родного края	3
12-13	30.11. 07.12.	Наши выдающиеся земляки. Беседы.	2
14-15	14.12. 21.12.	Подготовка и проведения мероприятий, посвященных дню Георгиевских кавалеров.	3
		3 четверть – 11 часов	
		Тема 3. Дети в годы Великой Отечественной войны	
16-17-18-19	11.01. 18.01. 25.01. 01.02.	«Вечная память!». Сбор информации о земляках – детях войны.	3

-20- 21- 22	08.02 15.02 22.02.	Великая Отечественная война. Их уже нет с нами. Подготовка проектов.	3
23	29.02	Заседание круглого стола. Подведение итогов месячника Военно-патриотической работы.	1
24- 25- 26	07.03. 14.03. 21.03.	Памятники Великой Отечественной войны в Новочеркасске	2
4 четверть-7			
Тема 4. Войско Донское на службе Отечеству			
27	04.04	Войско Донское на службе Отечеству. Лекция.	1
28- 29- 30	11.04. 18.04 25.04	Сбор и оформление материала по теме «Герои Дона»	3
31 32	02.05 16.05	Заседание круглого стола. Защита проектов.	3
33	23.05	Итоговое занятие.	1

Учет успеваемости деятельности по программе дополнительного образования кружка «Наследие»

1. Аттестация обучающихся по программе дополнительного образования кружка «Наследие» не предусмотрена.
2. Оценка результативности дополнительного образования осуществляется в следующих формах:
 - портфолио обучающегося;
 - защита проектов;
 - участие в конференциях, конкурсов, выставок, концертах, акциях и другое.

