**3Б класс С 31.01 – 04.02.2022г.**

**Учитель: Пенькова Г.Э. Эл. почта:gala.@yandex.ru**

**31.01.2022г.**

**Русский язык.**

**Тема урока:** Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.

 **С**тр. 31, правило **выучить**, упр. № 51, выполнить звуко – буквенный разбор слова **мышь.**

**Математика.**

**Тема урока:** Случаи деления вида 87:29

**С**тр. 18, **выполнить устно**: задание вверху страницы и № 1.

**Письменно:** стр. 18, **№ 2** (1,2 столбик),

задача **№ 4** (краткая запись в таблице)

**Лит. чтение.**

**Тема урока:** Были – небылицы.

**С**тр. 36, задание **№ 8,** записать вопросы письменно.

**Технология.**

 **–** задание на 2 урока (31.01 и 07.02).

**Тема урока:** Изготовление подарочной упаковки (по своим размерам, форма - квадрат).

Чертеж прилагается. Лучше работу выполнить из тонкого картона. Напр. обложка общей тетради.

 **Уважаемые родители!** Указывайте на каждой работе дату и фамилию ученика.

**01.02.2022г.**

**Русский язык.**

**Тема урока:** Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.

Стр. 32, правило **выучить**, упр. № 53. Не забудьте про задания в конце упр.

Упр. 55 – устно.

**Математика.**

**Тема урока:** Проверка умножения.

 **С**тр. 19, **выполнить устно**: задание вверху страницы.

**Письменно:** стр. 19, **№ 1, 2** (с проверкой). **№3** (чертеж и решение)

**Лит. чтение.**

**Тема урока:** Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?».

 **Стр. 38** – устно, **стр. 39**, задание **4,**  используя интернет**.**

Задания **5,6** выполнить письменно.

**02.02.2022г.**

**Русский язык.**

 **Тема урока:** Упражнение в написании им. существительных, оканчивающихся на шипящий звук.

**С**тр. 33, повторить правила на стр.31,32 **.**  Упр. № 57 (по заданию).

**Математика.**

**Тема урока:** Проверка умножения.

 **–** стр. 20. Внимательно рассмотри решение уравнений (как найти неизвестный делитель, делимое, множитель)

 **Письменно:** стр. 20, **№ 1** (после нахождения неизвестного, т.е. после подчеркивания, нужно пропустить клеточку). Задача **№4** (с краткой записью).

 **Лит. чтение.**

**Тема урока:** Саша Черный «Воробей».

**Стр. 40-41** – выразительное чтение стихотворения «Воробей», **стр. 41**, задание **5 (письменно).** Опишите воробья**,** используя эпитеты и сравнения, т.е. яркие образные слова и выражения (используйте стихотворение). Объем работы 5 – 7 предложений.

 **Окружающий мир.**

**Тема урока:** Экологическая безопасность.

 **Стр. 25 – 29.** Рабочая тетрадь **– стр. 18 № 1 (2,3 –** Построить модель - аппликацию, дописать определение), **стр. 19 № 3.**

**03.02.2022г.**

**Русский язык.**

**Тема урока:** Упражнение в написании им. существительных, оканчивающихся на шипящий звук.

 **С**тр. 34 – 35. Упр. № 62 (Устно. Подготовиться к написанию изложения).

Выполнить упр. 59 письменно (Читайте внимательно задание).

**Математика**

**Тема урока:** Решение уравнений.

**С**тр. 21, № 1, 3, 4

 **Лит. чтение.**

**Тема урока:** Саша Черный «Слон».

**Стр. 42- 43** – выразительное чтение стихотворения «Слон», ответы на вопросы. Стих. «Что ты тискаешь утенка» выучить наизусть.

 **Изобразительное искусство.**

**Тема урока:** Театральный занавес.

Изобрази на бумаге сцену театра. Нарисуй декорации к любой сказке.

**04.02.2022г.**

**Родной русский язык.**

**Тема урока:** Создаем тексты-повествования.

**Учебник русского языка, стр. 35, № 63.**  Подготовиться к написанию изложения).

**Окружающий мир.**

**Тема урока:** Для чего нужна экономика.

Изучи материал **на стр. 40 – 42,** ответь на вопросы.Рабочая тетрадь **– стр. 24 № 4, 5**