**ИНФОРМАЦИОНАЯ КАРТА НАСТАВНИКА**

Страданченкова Ирина Александровна

Учитель

МБОУ СОШ №24 г.Новочеркасск

|  |
| --- |
| 1. Общие сведения
 |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 12.11.1972 |
| 1. Работа
 |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты) | 26 лет |
| Занимаемая должность | учитель |
| Квалификационная категория | высшая |
| Почетные звания и награды | Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный труд по обучению и воспитанию молодёжи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие (приказ от 24 сентября 2013г. № 32-н). |
| 1. Образование
 |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | Высшее, в 1995 году окончила Ростовский государственный университет по специальности «Журналистика»,квалификация по диплому – журналист.2016 год – прошла профессиональную переподготовку по программе педагогического образования «Русский язык и литература» в Центре ПК Таганрогского института им.А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» |
| Специальность, квалификация по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Дополнительное профессиональноеОбразование (профессиональная переподготовка) | 2019г. -«Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена», 108 ч., рег.№ Ф 044122, 15.06.2018 г. – 15.09.2018 г.;- программа доп.проф.обр-я «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» по проблеме: «Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», 72 ч., рег.№ 4875,29.04.2019 – 18.05.2019  |
| 2020г. - прошла обучение в ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» г. Ростова-на-Дону по дополнительной профессиональной программе «Внеурочная деятельность и дополнительное образование: целеполагание, достижение планируемых результатов», 144 ч., 14.10.2019-08.11.2019, рег.№ 16/2019;- прошла обучение в ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ППРО» по программе доп.проф.образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС по проблеме «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР», 72 ч., 27.01.2020-14.02.2020, рег.№ 364. |
| 2021г. – прошла обучение в ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им.М.И.Платова» по программе доп.проф.образования (ПК) «Профессиональная компетентность педагога ОО в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)», 01.07.2021 – 31.07.2021 г., 72 ч. |
| В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым | * Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
* Своевременное выполнение всех обязанностей
* Свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя;
* Установление взаимопонимания с классным коллективом;
* Умение находить подход к каждому отдельному учащемуся;
* Формирование собственной системы работы;
* Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии;
* Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту
 |
| 1. Контакты
 |
| Рабочий адрес с индексом | 346414, Ростовская область, г.Новочеркасск, ул.Макаренко,14 |
| Рабочий телефон | 88635256203 |
| Электронная почта | strad.irina@mail.ru |
| Адрес личного сайта в интернете | <https://multiurok.ru/ruslitnovoch/?act=auth> |
| 1. Сведения о документе, устанавливающий статус «наставник»
 |
| Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ) | 05.10.2021г. №228«О закреплении наставника» |
| 1. Профессиональные ценности в статусе «наставник»
 |
| Миссия наставника | Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях. |
| Цель моей деятельности | Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении. |
| Задачи  | * Знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями
* Поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся;
* Осознание необходимости самообразования;
* Изучение опыта коллег своей школы;
* Формирование собственной системы работы;
* Осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, педагогических советах)
 |