**Опыт работы МБОУ СОШ № 24 в статусе**

**«казачье образовательное учреждение.**

Образование на основе историко-культурных традиций казачества является одним из приоритетных направлений региональной и муниципальной образовательной политики. Деятельность школы в статусе «казачье образовательное учреждение» направлена на выполнение основных целей и задач, которые вытекают из Государственной программы развития образования в Российской Федерации до 2020 года, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и реализуется в совместной деятельности органами казачьего правления, общественными организациями, предприятиями, всеми заинтересованными лицами.

С октября 2013 года наше образовательное учреждение имеет статус «казачье», а с 2014 года реализует программу «Казачий компонент в учебно-воспитательном процессе как инновационная организационно-педагогическая форма духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания учащихся».

Основной **целью** реализуемой программы является развитие школьной системы казачьего образования, удовлетворение потребностей в качественном образовании, духовно - нравственном и гражданском становлении физически здоровой, образованной, свободной, гуманной, творческой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов, проявляющей национальную и религиозную терпимость, обладающей качествами гражданина и патриота.

Для достижения основной цели намечено выполнение следующих задач:

* создание в МБОУ СОШ № 24 условий для организации образовательного процесса на основе историко-культурных традиций донского казачества;
* обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях донского казачества, на участников образовательного процесса;
* привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
* воспитание патриота Отечества, знающего, любящего, бережно относящегося и приумножающего его культуру, природные богатства, традиции;
* воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
* формирование умения правильно определять жизненные приоритеты, ориентируясь  на  традиционные общечеловеческие духовно-нравственные ценности;
* формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участии в оздоровительных мероприятиях;
* выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к учебной деятельности;
* работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций донского казачества;
* установление и развитие сотрудничества образовательного учреждения с казачьими общественными организациями;
* организация казачьих смен в детском пришкольном лагере.

Программа проекта направлена на совершенствование организации образовательного процесса, развитие материальной и научно - методической базы школы, повышение квалификации учителей, воспитателей, повышение качества образования и воспитания, формирование личности будущего выпускника школы, его социальную и предпрофильную адаптацию.

*Работа над проектом включает в себя три этапа:*

* организационно-подготовительный,
* практический и
* обобщающий (аналитический).

На первом этапе реализации проекта из числа педагогов и администрации школы был создан Координационный совет, которым

* были уточнены задачи и приоритетные направления деятельности по теме инновационной площадки;
* изучена имеющаяся методическая литература и опыт других образовательных учреждений, реализующих похожие программы,
* начата работа по осуществлению методического обеспечения деятельности и социально-психологического сопровождения образовательного процесса в инновационном режиме;
* разрабатывались необходимые нормативные документы;
* были сформированы творческие группы учителей и родителей для осуществления программы инновационной площадки;
* укреплялись и налаживались связи с социальными партнёрами школы.

Затем осуществлялся практический этап реализации Программы. Было запланировано создание на базе школы этнокультурного казачьего центра микрорайона, который должен был работать по 4 основным направлениям:

1.Духовно-нравственное воспитание и развитие.

2.Гражданско-патриотическое.

3.Культурно-эстетическое.

4.Спортивно-оздоровительное.

Мы смогли сконцентрировать в школе все доступные нам ресурсы: методические, кадровые, смогли привлечь к своей работу социальных партнеров, однако создание Центра пока лишь планируется. Несмотря на возникающие трудности, работа в рамках проекта ведётся постоянно. Среди традиционных мероприятий можно назвать следующие:

- классные часы «Мой край родной», «Быт и традиции казачества», «Казачьи заповеди», «Донские войсковые атаманы», «Донской край – край степей», «Земляки герои ВОВ», «Край родной - многонациональный»

* Посещение казачьего драматического театра
* Внеклассные мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы»
* Библиотечные уроки «Донские вехи»
* Посещение музеев, театров Донского края
* Конкурс фотографий «Столица Донского казачества зимой»
* Общешкольное мероприятие «Масленица»
* Общешкольное мероприятие «Казачьи посиделки»

Совместно со Станичным казачьим обществом «Казачья» проведено несколько общих мероприятий: «Праздник Донской Иконы Божьей матери», «Посвящение в казачата» (для учащихся 1-2 классов), «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы», казачий воинский праздник «Шермиции».

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в различных конкурсах и мероприятиях казачьей направленности:

1. Городской творческий конкурс «Семь чудес казачьей столицы», посвящённый 210-летию г. Новочеркасска;
2. Городской конкурс «Донская осень»
3. Городской конкурс «Славься, казачество!»
4. Городской конкурс сочинений «Герои живут рядом», посвящённый Дню Героев Отечества.
5. Городской конкурс «Живые страницы истории», номинация «Инсценирование казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона»

Главный предполагаемый результат реализации выбранной программы - высоконравственный, творческий, компетентный, ответственный и социально активный гражданин России, воспитанный в Православной Вере, казачьей культуре, готовый защитить свою родину и трудиться ради её блага.

В рамках реализации проекта казачий этнокультурный компонент регионального содержания образования реализуется следующим образом:

- в 1-9 классах за счёт часов внеурочной деятельности ведётся курс «Доноведение», в рамках которого обучающиеся узнают о жизни, быте и культурных традициях своих земляков – донских казаков;

- культурно-эстетическое направление представлено работой таких кружков, как «Донские напевы», «Донской сувенир», танцевального коллектива «Горница», где ребята не только узнают об этнокультурных традициях казачества, но и имеют возможность выучить и спеть казачьи частушки и песни, своими руками сделать донской сувенир различными техниками исполнения, научиться казачьим танцам;

- спортивно-оздоровительное направление представлено работой кружка «Казачьи забавы», на занятиях которого ребята на практике осваивают правила различных казачьих игр и забав;

- продолжается реализация казачьего компонента, который введен в рабочие программы таких предметов, как литература, музыка, изобразительное искусство, история, география, технология;

- в воспитательные программы всех классов введены беседы, классные часы, мероприятия, направленные на сохранение, возрождение, развитие и пропаганду культурного наследия донских казаков.

Реализация программы школы как «казачьего образовательного учреждения» позволит:

1. Выпускникам школы стать успешными в решении жизненных и профессиональных проблем, осознавать свой гражданский статус, связывать свои жизненные цели и планы с целями развития общества, государства, цивилизации, владеть представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовых к их сохранению, умножению, культурному обмену.
2. Расширить границы взаимодействия со всеми организациями и образовательными учреждениями города, работа которых связана с развитием казачества и духовным развитием молодежи.
3. Сохранить и возродить взаимодействия с различными организациями и учреждениями, наполнив их новым содержанием, а также искать и находить новых партнеров и единомышленников.