Приложение к приказу

от 12.01.2018 № 14

Порядок

 организации обучения по индивидуальному учебному плану учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 24

Настоящий порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Порядок) учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 (далее – учащийся, школа) разработан на основании ст. 34, ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области", постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 г. № 7 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на получение образования учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.
2. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому:
* учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении);
* муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24;
* родители (законные представители) учащихся, нуждающихся в длительном лечении;
* педагогические, медицинские и иные работники школы.
1. Действие настоящего Порядка распространяется на учащихся школы, нуждающихся в длительном лечении.
2. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.
3. Порядок организации образовательного процесса для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому
	1. Организацию обучения на дому осуществляет школа.
	2. Основанием для организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, является:
* заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
* письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение к Порядку).
	1. Отношения между школой и родителями учащихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение к Порядку), регламентируются уставом и данным Порядком.
	2. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

 Максимальный общий объём недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - СанПин).

Индивидуальный учебный план разрабатывается школой на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается приказом директора школы.

* 1. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся, утвержденным приказом по школе.
	2. В школе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого учащегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.
	3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.
	4. Общие сведения об учащемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
	5. При организации обучения на дому школа по договору:
* предоставляет учащимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
* оказывает психолого-педагогическую поддержку учащимся.
	1. По завершении учащимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
	2. Учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы об образовании.
	3. Учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

|  |
| --- |
| Директору  |
| МБОУ СОШ № 24 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| от  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| (Ф.И.О. родителя (законного представителя) |
| (Ф.И.О. ребенка)проживающего по адресу: |
| номер телефона: |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому в период с "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата /

(подпись) (Ф.И.О.)

Договор

 об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому/

в период пребывания в медицинской организации

Город Новочеркасск

 (дата заключения договора)

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№24***

именуемое в дальнейшем «Организация», *лицензия № 1443 «27»июня 2011г.*

*Выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области*

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

*свидетельство о государственной аккредитации № 2342 22 апреля 2014г.*

*Выданное Региональной службой по надзору и контроля в сфере образования Ростовской области на срок до 22 апреля 2026года.*

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

в лице руководителя *Чуркина Дмитрия Владимировича,*

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) >

(ФИО родителя (законного представителя)

обучающегося ,

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы.
2. Организация обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.
3. Права и обязанности Сторон
	1. Организация:
		1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому/ в период пребывания в медицинской организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального

учебного плана/учебного плана класса/группы согласно приложению к

настоящему договору из расчета \_\_\_часов в неделю.

* + 1. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
		2. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь

в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

* + 1. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период •

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.1.4. Информирует Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

* + 1. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
		2. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
		3. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании)/свидетельство об обучении).
		4. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
		5. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
	1. Представитель:
		1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося\*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием, учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.
		2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
		3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
		4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности i-r состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
		5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.
		6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.
	2. Обучающийся:
		1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
		2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации,

регламентирующие ее деятельность.

1. Пользуется академическими правами обучающихся.
2. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 20 г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. Порядок расторжения договора
	1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

по соглашению Сторон.

* 1. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
	2. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.
1. Заключительная часть
	1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.
	2. Адреса и подписи Сторон.

Город Новочеркасск Адрес учащегося:

 Ростовской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул.Макаренко 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ СОШ №24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В.Чуркин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Примерный учебный план для организации обучения на дому

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно -

эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| I | II | III | IV |
|  | Самост.работаост раб |  | Самост.работа |  | Самост.работа |  | Самост.работа |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Информатика | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3,5 |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 13 |  | 13 |  | 13 |  | 13 |  |
| Часы самостоятельной работы обучающегося |  | 8 |  | 10 |  | 10 |  | 10 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 21 | 23 | 23 | 23 |

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

Примерный учебный план для обучающихся на дому

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
|  | Самост работа |  | Самост работа |  | Самост работа |  | Самост работа |  | Самост работа |  | Самост работа |  | Самост работа |
| Русский язык | 4 | 8 | 4 | 8 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| Литература |
| Иностранный язык | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Математика | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Биология |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонент образовательной организации | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 13 |  | 14 |  | 16 |  | 16 |  | 16 |  | 18 |  | 18 |  |
| Часы самостоятельной работы |  | 16 |  | 16 |  | 16 |  | 17 |  | 17 |  | 16 |  | 16 |
| Максимально допустимая нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |