Приложение к приказу

от 30.08.2016 №123

Порядок

организации обучения детей ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 24.

1. Общие положения

1. В обучении детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.

1.2 Инклюзивное образование – обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

1.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 24 осуществляется в следующих формах:

* индивидуально на дому
* инклюзивно в классе.

1.4 Обучение детей по адаптированным программам является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

1.5 Организация обучения детей по адаптированным программам строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает вариативность системы образования.

1. Основные задачи
   1. Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для освоения адаптированных программ, обучение таких детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
   2. Охрана и укрепление здоровья физического и нервно-психического, а также их социально-трудовая адаптация.
   3. Формирование у каждого ребенка необходимого запаса знаний, умений и навыков, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы, умение адаптироваться в ней.
   4. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития.
   5. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Организация обучения детей

с ограниченными особенностями здоровья

* 1. Обучение детей по адаптированным программам организуется приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка, заявления родителей (законных представителей).
  2. Дети, обучающиеся по адаптированным программам, могут обучаться инклюзивно в общеобразовательных классах. Количество детей с отклонениями в развитии в общеобразовательном классе не должно превышать 2 - 3-х человек. При положительной динамике развития и успешном освоении программы, по решению ПМПК обучающиеся могут быть переведены на общеобразовательную программу обучения с согласия родителей или лиц их заменяющих.

3.3. Обучение детей по адаптированным программам на дому организуется в соответствии с Положением об индивидуальном обучении.

1. Адаптированное обучение осуществляется учителями- предметниками на всех уроках и должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственным стандартом.
2. Основными задачами адаптированного обучения являются:

* активизация познавательной деятельности учащихся;
* повышение уровня их умственного развития;
* нормализация учебной нагрузки;
* коррекция недостатков эмоционально- личностного и социального развития;
* социально- трудовая адаптация.

1. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Такие занятия проводятся специалистами школы специалистами.
2. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптации к школьной жизни, в школе приказом директора создается школьный психолого-медико- педагогический консилиум (ПМПк). Задачи консилиума прописаны в «Положении о школьном ПМПк».