В наше время проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия становится все более и более актуальной.Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу.

Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних. Жестокое обращение с ребенком в любых формах может проявляться со стороны других несовершеннолетних, что носит название «буллинг» (от англ. bullying – запугивание, травля).

***Для вас родители:***

**Что вы должны сделать, чтобы защитить ребенка?**

Всегда знать, где ваш ребенок и с кем. С осторожностью относитесь к тому, чтобы ребенок ночевал вне дома.

Пусть дети ходят парами или группами, когда это возможно. Дети должны всегда идти домой одним и тем же путем.

Познакомьтесь со взрослыми, которые работают с вашим ребенком в школе и в свободное время.

Не пускайте ребенка одного в общественный туалет.

Прислушивайтесь к вашему ребенку. Простые слова типа: **"**Мне больше не нравится этот учитель музыки" или "Я не хочу, чтобы дедушка приезжал к нам в гости" могут нести в себе важное сообщение. Спросите ребенка: "Почему же?"

Проверьте, понял ли ребенок то, чему вы его научили, играя с ним в игру типа "А что, если...?".

• Обсудите с ребенком специфические ситуации и любую другую информацию по его личной безопасности, например, что он будет делать, если потеряется в магазине, пропустит автобус и т.д.

• Пусть ребенок участвует в выборе правильного решения.

• Концентрируйте внимание на ситуации, а не на человеке.

• Начните с «незнакомого человека», потом перейдите к «людям, которых ты вроде знаешь», например, лифтер, сантехник, сосед, а затем — к тем, кого ребенок любит.

• Будьте конкретными: «Что бы ты сделал(а), если бы такой-то пригласил тебя покататься на машине, прогуляться по парку?»

• Не имеет значения, кто. Реакция ребенка должна быть одинаковой. Если ребенок ответит неправильно, поработайте над этим. Помогите ребенку говорить о том, как он должен поступить.

• Нельзя быть уверенным, что ребенок все понял как надо, если не говорить с ним о потенциально опасных ситуациях очень конкретно.

Время от времени говорите о личной безопасности всей семьей. Напоминайте вашим детям, что они всегда должны рассказывать, если с ними что-нибудь случится. Если первый, кому они расскажут, не поверит им, они должны рассказать еще кому-нибудь, и еще, и еще — пока кто-нибудь не примет меры.

Если ребенок скажет вам, что с ним такое произошло, не паникуйте. Если вы проявите гнев, ребенок может ощутить чувство вины и взять назад свои слова. Отвечайте ребенку спокойно, уверьте его в том, что он ничего плохого не сделал и что это не его вина. Поддержите ребенка, попытайтесь понять его чувства — испытывает ли ребенок гнев, страх, печаль или тревогу, — успокойте его, сказав, что вы защитите его.

**1.4. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК СООБЩАЕТ О НАСИЛИИ НАД НИМ**

***Когда ребенок рассказывает вам о насилии***

1. Отнеситесь к ребенку серьезно.

2. Попытайтесь оставаться спокойными.

3. Успокойте и поддержите ребенка словами:

• «Хорошо, что ты мне сказала. Ты правильно сделала»

• «Ты в этом не виновата»

• «Не ты одна попала в такую ситуацию, это случается и с другими детьми»

• Скажите ребенку: «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо».

• Не думайте, что ребенок обязательно ненавидит своего обидчика или сердится на него (он может оказаться членом семьи, родителем или опекуном).

• Терпеливо отвечайте на вопросы и рассеивайте тревоги ребенка.

• Следите за тем, чтобы не давать обещаний, которые вы не можете исполнить

**После раскрытия**

* Поговорите с кем-нибудь, кому вы доверяете, о своих чувствах. Такие случаи всегда тяжело переживаются. Вам тоже нужна поддержка.
* Узнайте, сможете ли вы получить информацию о состоянии расследования, о принятых мерах и т.д., и если сможете, то как.
* Поддерживайте связь с ребенком, ему необходима постоянная поддержка. (Например, скажите ему:«Если захочешь поговорить, я в твоем распоряжении».)
* Уважайте право ребенка на уединение, не выдавая его посторонним.

**ХАРАКТЕРИСТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

В поведении детей-агрессоров и аутсайдеров, как правило, наблюдаются наиболее типичные отклонения от нормы. Рассмотрим некоторые индикаторы такого поведения.

***Памятка для родителей:***

**Аутсайдер**

* не приводит домой кого-либо из одноклассников или сверстников и постоянно проводит свободное время дома в полном одиночестве;
* не имеет близких приятелей, с которыми проводит досуг (спорт, компьютерные игры, музыка, долгие беседы по телефону);
* одноклассники редко приглашают его на дни рождения, праздники или, он сам не никого не приглашает к себе, потому что боится, что никто не придет;
* по утрам часто жалуется на головные боли, расстройство в желудке или придумывает какие-либо причины, чтобы не идти в школу;
* задумчив, замкнут, ест без аппетита, неспокойно спит, плачет или кричит во сне;
* у него наблюдается пессимистичное настроение, может говорить о том, что боится ходить в школу или покончит жизнь самоубийством;
* выглядит неудачником, в его поведении просматриваются резкие перемены в настроении. Злость, обиду, раздражение, вымещает на родителях, родственниках, более слабых объектах (младшие братья и сестры, домашние животные);
* выпрашивает или тайно крадет деньги, внятно не объясняя причину своего проступка. Особую тревогу стоит проявлять в том случае, если исчезают крупные суммы денег, дорогие вещи, украшения. Деньги могут быть использованы на откуп от вымогателей, покупку алкоголя, наркотиков;
* приходит домой с мелкими ссадинами, ушибами, его вещи выглядят так, словно кто-то ими вытирал пол. Книги, тетради, школьная сумка находятся в аварийном состоянии;
* выбирает нестандартную дорогу в школу.

**Агрессор**

* вспыльчив, неуравновешен (дерется, обзывается, ябедничает, кусается);
* типичным агрессором, как правило, является ребенок, более физически развитый, чем его сверстники, имеющий проблемы с успеваемостью, воспитывающийся в неблагополучной семье;
* ребенок с завышенной самооценкой, постоянно вступает в споры, конфликты со сверстниками и взрослыми;
* в раннем возрасте начинает проявлять асоциальное поведение (курить, прогуливать уроки, пробовать алкоголь, наркотики, вымогать деньги у одноклассников и младших школьников);
* приносит домой дорогие безделушки, имеет собственные деньги, не объясняя причину их появления;
* группируется со старшими подростками;
* имеет садистские наклонности;
* в мгновение ока переходит от довольства к злобе;
* в игре навязывает друзьям свои правила;
* злопамятен на мелкие обиды, вместо того, чтобы забывать их;
* игнорирует указания и легко раздражается;
* введет себя так, будто ищет повод к ссоре;
* не уважает родителей или не считается с ними, особенно с мамами.

Если Вы чувствуете, что Вам необходима помощь в данном вопросе - вы всегда можете обратиться к школьному психологу и записаться на консультацию. Консультации проводятся во вторник с 09:00-17:00 по предварительной записи.

С уважением, Ваш школьный психолог

Поступова Ирина Михайловна

8-938-117-17-24