Приложение к приказу

от 03.10.2015 № 186

ПОЛОЖЕНИЕ

о поощрении учащихся

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24

за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной,

научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

1. Общие положения.
	1. Положение о поощрении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (далее – Положение, школа) разработано в соответствии с п. 10.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 27 мая 2014 № 135-ФЗ " О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона " Об образовании в РФ";
	2. Настоящее Положение:
* определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения учащихся школы;
* регламентирует меры морального и материального поощрения учащихся в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия в школьных и внешкольных творческих конкурсах и спортивных состязаниях, других формах общественной жизни школы;
	1. изменения и дополнения в настоящее Положение согласуются с органами общественного и ученического самоуправления, утверждаются приказом директора ОО.
1. Целью поощрения учащихся школы за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности является:
* обеспечение в школе творческой обстановки для учёбы и работы;
* выявление активных, творческих и интеллектуально одаренных детей;
* поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса.
1. Назначение и виды поощрений.
	1. Учащиеся школы поощряются за:
* успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
* участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях;
* поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях;
* общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и общества;
* благородные поступки.
	1. Школа применяет следующие виды поощрений:
		1. награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» учащихся 2-8, 10 классов при следующем условии: четвертные (полугодовые), годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;
		2. награждение выпускников 9, 11классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии: на уровне образования 5-9 классов все четвертные (полугодовые), годовые за каждый класс обучения, итоговая отметки «5» (отлично) по данному предмету (9 класс), на уровне образования 10-11(12) классов все полугодовые (годовые), итоговая отметки «5» (отлично) и на государственной итоговой аттестации по данному предмету выпускник 11класса набрал не менее 65 баллов; наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты;
		3. объявление благодарности;
		4. награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;
		5. награждение дипломом, свидетельством;
		6. награждение ценным подарком;
		7. награждение благодарственным письмом родителей;
		8. выдвижение учащегося для публикации материала о нём в средствах массовой информации;
		9. ходатайство о поощрении учащегося в вышестоящие органы.
1. Выдвижение
	1. Для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в приказе.
	2. Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета, или Совета учащихся, или Общешкольного родительского комитета, или Совета школы, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, предметных олимпиадах, мероприятиях, акциях и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.
2. Принципы применения поощрений
	1. Применение мер поощрения, установленных в школе, основано на следующих принципах:
* единства требований и равенства условий применения поощрений для всех учащихся;
* широкой гласности;
* поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
* стимулирования эффективности и качества деятельности;
* взаимосвязи системы морального и материального поощрения.
1. Бланки наградных документов.
	1. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» и похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» оформляется на бланках специального образца, его выдача фиксируется в книге учёта выдачи похвальных листов и похвальных грамот.
	2. Благодарность, благодарственное письмо, почётная грамота, грамота, диплом, свидетельство оформляется на типографском бланке или бланке, самостоятельно изготовленном школой, в произвольной форме, заверяется подписью директора школы и печатью, ставится дата.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 24

**Лист согласования**

Положение о поощрении учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Коллегиальный орган управления | Дата и № протокола  | Ф.И.О. председателя коллегиального органа управления | Подпись председателя коллегиального органа управления |
| 1. | Педагогический совет |  |  |  |
| 2.  | Общешкольный родительский комитет |  |  |  |
| 3. | Совет школы |  |  |  |
| 4. | Совет учащихся |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |