**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ СОШ №24 г. Новочеркасска**

**в 11х классах**

**на 2020– 2021 уч. год.**

Учебный план МОУ СОШ №24 г. Новочеркасска разработан для 11-х классов на основе для 5- дневной учебной недели. Продолжительность учебного года:

11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 11-ых классов МБОУ СОШ №24 г. Новочеркасска разработан в соответствии:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

**-** Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

В соответствии с письмом минобразования области от 18.01.2010г. №290/03.1 в учебные планы программ по истории и обществознанию на ступени среднего общего образования были включены темы антикоррупционного просвещения и воспитания. В 11 классах по 4 часа по истории и обществознанию.

При разработке содержания учебного плана на различных ступенях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов всех ступеней обучения, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности;

- возможность оказания образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей и обеспечивающих дальнейшее развитие и самоопределение личности;

- гуманизация образования: ориентация на общечеловеческие ценности, формирование у школьника установки на здоровый образ жизни, свободного развития личности.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет обязательную учебную нагрузку и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента ГОС по классам и образовательным областям.

Федеральный компонент составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования, школьный и по выбору обучающихся - не менее 25 %,

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Компонент образовательного учреждения реализуется:

В 11 классе вариативная часть определена на усиление информатики и ИКТ – 1 час, химии – 1 час, физики 2 часа, изучение астрономии – 1 час, компонент образовательного учреждения определен на изучение русского языка, литературы, информатики и ИКТ, истории Отечества, физики, биологии, химии по одному часу и физики – 2 часа, а также на изучение предметов в форме элективных курсов: «Решение уравнений неравенств различными способами». Программы этих курсов адаптированы и модифицированы учителем математики Карпун Т.И.

Согласно требованиям СанПинН на уроках иностранного языка 11 класс делится на группы.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.**

**- Текущий контроль обучающихся**

Для проведения текущего контроля на уровне учителя предлагается использование следующих форм оценки достижений учащихся, взаимно дополняющих друг друга и охватывающих разнообразные виды деятельности:

- устный ответ учащегося на один или систему вопросов

- проекты

- практические и лабораторные работы

- творческие и исследовательские работы

- домашние, проверочные, контрольные работы

- письменные отчеты о наблюдениях

- сочинения различных жанров, изложения, диктанты

Формами текущего контроля успеваемости на уровне ШМО и администрации, являются:

- диктанты с грамматическим заданием

- контрольные работы

- задания на основе работы с учебным текстом

В зависимости от стоящих задач текущий контроль успеваемости может осуществляться и в иных формах, не противоречащих действующему законодательству.

**- Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру выставления годовой отметки по учебному предмету.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок с учетом правил математического округления до целого числа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 10 - 11 классов.

Итоги промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс и утверждаются приказом по школе.

**Учебный план**

**11 класса на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11 класс** | | | |
| **Федеральный**  **компонент** | | **Выбор учреждения** | **Всего** |
| **Инвар.** | **Вариат** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | **2** |
| Литература | 3 |  | 1 | **4** |
| Иностранный язык | 3 |  |  | **3** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 1 | **2** |
| Геометрия | 1 |  |  | **1** |
| Алгебра и начала анализа | 3 |  |  | **3** |
| История Отечества | 1 |  | 1 | **2** |
| Всеобщая история | 1 |  |  | **1** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |  |  | **2** |
| География |  |  |  |  |
| Биология |  | **1** | 1 | **2** |
| Физика |  | 2 | 2 | **4** |
| Астрономия |  | 1 |  | **1** |
| Химия |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 |  |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | **1** |
| Решение уравнений и неравенств различными способами. |  |  | 1 | **1** |
| Практика устной и письменной речи |  |  |  |  |
| Итого: | **19** | 6 | **9** | **34** |
| **Учебная нагрузка при 5-дневной неделе:** | **19** | **6** | **9** | **34** |
|  |  |  |  |  |